

Indice

Premessa		7
I	IA nel contesto educativo: origini, evoluzione e prospettive interdisciplinari	9
1.1.	Che cos'è l'intelligenza artificiale: definizione e concetti chiave	9
1.2.	Origini e sviluppo storico dell'intelligenza artificiale	14
1.3.	Classificazioni dell'intelligenza artificiale	17
1.4.	Artificial Intelligence in Education (AIED): evoluzione e prospettive	25
1.5.	Educare nell'era digitale: le direzioni dell'AIED	31
1.6.	L'AIED nell'educazione linguistica: intersezioni	38
II	IA generativa e linguaggio: implicazioni per l'educazione linguistica	43
2.1.	Intelligenza artificiale generativa	44
2.2.	Large Language Models (LLM) e applicazioni nell'educazione linguistica	51
III	Dialogare con l'IA: <i>soft skills</i> , modelli operativi e responsabilità etica	77
3.1.	Il ruolo dell'ingegneria del <i>prompt</i> come competenza trasversale	79

3.2.	Verso un modello operativo delle competenze di <i>prompting</i>	82
3.3.	La dimensione etica dell'interazione uomo-macchina	93
IV	IA per la didattica delle lingue: scenari, pratiche e percorsi guidati	103
4.1.	Leggere e comprendere	104
4.2.	Lessico e grammatica	111
4.3.	Interagire	117
4.4.	Scrivere	124
4.5.	<i>Online learning</i> e percorsi in auto-apprendimento guidato	129
	Conclusioni	145
	Bibliografia	147