

Indice

Introduzione di <i>Manuela Roccia, Edoardo Lugarini</i>	15
L'accessibilità come concetto-chiave per un'educazione linguistica inclusiva di <i>Michele Daloiso</i>	19
Contributo delle neuroscienze e dell'intelligenza artificiale ai 'bisogni speciali' linguistici di <i>Santo Di Nuovo</i>	35
Educazione alle lingue e ai linguaggi: "da vicino nessuno è normale" di <i>Monica Barni, Massimo Vedovelli</i>	49
Costruire l'inclusione attraverso la compresenza didattica: uno studio sulle risposte degli insegnanti ai bisogni linguistici di <i>Claudia Falco, Melissa Concetta Provenzano, Morena Rosato</i>	67
Scuola e diagnosi: un confronto sui DSA a partire dalle <i>Dieci Tesi</i> di <i>Elena Alma Rastello</i>	83
Quando l'errore apre un mondo: la testa e il testo. Un'indagine sulla lettura ad alta voce di <i>Paola Iannacci, Paola Marinetto, Elena Martinelli, Roberta Penge</i>	101

L'accessibilità al testo: <i>dal cielo è uguale</i> . Promuovere l'inclusione scolastica attraverso il potenziamento linguistico di <i>Manuela Roccia, Valerio Ferrero, Silvia Sordella</i>	121
Le <i>Dieci tesi</i> (e la XI) come bussole per affrontare le fragilità argomentative: una riflessione teorica e possibili pratiche didattiche di <i>Francesca Ferrucci</i>	139
La consapevolezza di non capire il testo e le strategie spontanee nella ricostruzione dei significati di <i>Paolo Nitti, Flavia Fornili</i>	157
Ehi, AI, semplificami la storia! Indagine esplorativa sulla semplificazione automatica dei testi con ChatGPT 3.5 di <i>Gianluca Baldo</i>	181
L'accessibilità testuale mediata dalla tecnologia: pratiche di scrittura del testo argomentativo in classi ad abilità differenziate di <i>Anna De Marco, Anna-Chiara Monardo</i>	197
Non solo ortografia. Le priorità educative nella produzione testuale per l'apprendente con DSA di <i>Dino Leoni</i>	223
Le <i>Dieci Tesi</i> alla prova della sordità. Riflessioni a fronte dei risultati di una ricerca nelle scuole secondarie del Friuli-Venezia Giulia di <i>Maria T. De Monte</i>	237

<p>Leggibilità e semplificazione dei testi per l'accesso al sistema scolastico italiano di <i>Mariapia D'Angelo, Alessandro Vichi</i></p>	253
<p>Un servizio per l'inclusione degli studenti internazionali: il tutorato linguistico, disciplinare, disabilità e DSA dell'Università per Stranieri di Perugia di <i>Valentina Carbonara, Cristina Gaggioli, Valentina Gasbarra, Borbala Samu</i></p>	267
<p>Strategie di inter-comprensione e riflessione metalinguistica tra apprendenti plurilingui a bassa scolarità in una classe di italiano L2 di <i>Clelia Farina, Giulia Pizzolato</i></p>	287
<p>L'accessibilità attraverso la costruzione di un lessico comune: il ruolo della rete <i>bilingualism matters</i> e tre studi di caso di <i>Carla Bagna, Martina Bellinzona, Patrizia Cordin, Chiara Facciani, Francesca La Morgia, Licia Masoni</i></p>	305
<p>Gli effetti di una didattica <i>task-based</i> sullo sviluppo della competenza interazionale di allievi neoe arrivati in Italia di <i>Claudia Canuto, Ilaria Ciavattini, Paolo Della Putta</i></p>	329
<p>Per una valutazione linguistica accessibile. Il protocollo CLIQ "profili di analfabetismo e certificazione parziale delle competenze" di <i>Adriano Gelo, Sabrina Machetti, Paola Masillo, Lorenzo Rocca</i></p>	349

Bisogni linguistici nei percorsi di primo livello-primo periodo didattico dei CPIA: il punto di vista delle e dei docenti di <i>Claudia Cogoni, Igor Deiana, Giorgia C. Ligas, Ilaria Usalla</i>	363
Imparare a leggere da adulti: un percorso di alfabetizzazione per l'inclusione di <i>Sabrina Piccinin, Serena Dal Maso</i>	383
Percezione e uso delle lingue in studenti sinofoni: uno studio di caso nel Circondario Empolese-Valdelsa di <i>Matteo La Grassa, Andrea Scibetta</i>	401
Italiano accademico per pubblici provenienti da contesti svantaggiati di <i>Antonella Benucci, Viola Monaci</i>	425
La disabilità nei materiali didattici: fra rappresentazioni visive e tecnologie di inclusione di <i>Alessandro Puglisi, Monica Uras</i>	443
<i>Italfabula scuola elementare. Quaderni per una didattica inclusiva dell'italiano L2 e LS attraverso l'albo illustrato</i> di <i>Sara Giulivi, Simone Fornara</i>	459
Esplorare per comunicare: realizzazione di un libro tattile di <i>Francesca De Amicis</i>	475
Alessandro Manzoni inclusivo: un percorso di letteratura seconda di <i>Mariano Somà</i>	493

DSA e lingue classiche: una proposta di intervento di <i>Gioia Ferreli</i>	513
Educazione plurilingue democratica e attività motoria per l'inclusione di <i>Raymond Siebetscheu</i>	533