

INDICE

INTRODUZIONE	9
PRIMA PARTE. IL VOCABOLARIO DELLA CONOSCENZA NELL'ITALIANO CONTEMPORANEO	15
1. UNA RETE DI CONCETTI TRASVERSALI ALLE SCIENZE	17
1.1. Cosa differenzia il <i>lessico della conoscenza</i> da altri repertori di parole accademiche?	17
1.2. Precisazioni definitorie: vocabolario accademico, vocabolario epistemologico, discorso scientifico, <i>academic discourse</i>	27
1.3. I sottoinsiemi semantici	28
1.4. <i>Vocabolario della conoscenza</i> e lessico mentale	36
2. ANALISI LESSICALE	37
2.1. Incidenza della polisemia e delle accezioni secondarie	37
2.2. Le qualifiche grammaticali e le funzioni semantiche	38
2.3. Marche d'uso	40
2.4. Spostamenti di fascia d'uso in diacronia	41
2.5. Reti associative	42
3. ANALISI TESTUALE	45
3.1. Co-occorrenze e collocazioni significative nel <i>corpus Scientifica.it</i>	45
3.2. Le valenze dei verbi del <i>vocabolario della conoscenza</i>	57
3.3. L'autoreferenzialità dell'insieme: il <i>vocabolario della conoscenza</i> tende a legarsi sintatticamente a sé stesso e alla sua rete associativa	57
4. UN PROFILO QUALITATIVO	59
4.1. Lessemi usati, più che in passato	59
4.2. Categorie per interpretare il mondo con flessibilità e trasversalità	60
4.3. Un passo oltre le accezioni basilari	61

4.4. Un universo del discorso distanziato dall'esperienza diretta	63
4.5. Il quarto stadio dell'alfabetizzazione lessicale	64
SECONDA PARTE. PERCORSI DI ACQUISIZIONE DEL E NEL <i>VOCABOLARIO DELLA CONOSCENZA</i>	67
5. IL <i>VOCABOLARIO DELLA CONOSCENZA</i> A CONFRONTO CON I PRINCIPALI MODELLI DI RAPPRESENTAZIONE DEL SIGNIFICATO	69
5.1. Tipologie di memorie	69
5.2. Il modello a tratti semantici	70
5.3. La teoria del prototipo	72
5.4. Le teorie ingenuie alla base della formazione dei concetti	74
5.5. I tipi di concetti	75
5.6. Rapporti tra lessico e ontologie	78
5.7. Quanto i modelli di rappresentazione del significato sono adeguati a descrivere il <i>vocabolario della conoscenza</i> ?	80
6. LA TESI XII E LE «RADICI OPERATIVE DEL COGNITIVO»	85
6.1. «Come fare parole con le cose»	85
6.2. L'«entrata nel linguaggio»	87
6.3. La porta dell'astrazione	88
6.4. Come fare parole con altre parole	91
7. IL RUOLO DEL <i>VOCABOLARIO DELLA CONOSCENZA</i> NELL'APPRENDIMENTO DELLE DISCIPLINE UNIVERSITARIE: UN CASO DI STUDIO	99
7.1. Dati e metodo	99
7.2. Funzioni del <i>vocabolario della conoscenza</i>	100
7.3. Discussione dei risultati	105
7.4. Prospettive di approfondimento e limiti dello studio	107
8. IL QUESTIONARIO LESSICALE SUL <i>VOCABOLARIO DELLA CONOSCENZA</i> : CRITERI DI REDAZIONE	109
8.1. Struttura	109
8.2. Criteri di estrazione dei lemmi target e distribuzione tra gli esercizi	112
8.3. Criteri di redazione degli esercizi e degli <i>item</i>	113
8.4. Criteri di attribuzione del punteggio	115
8.5. Validazione	116
CONCLUSIONI	119
APPENDICE	123
BIBLIOGRAFIA	139